Протокол № 7
заседания Штаба воспитательной работы
МБОУ ООШ №15

от 10.04.2026 г.

Присутствовали:

1. Манукян Л.А. – И.о. директора школы, председатель ШВР, заместитель директора по воспитательной работе;
2. Дерезина А.А. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями;
3. Туманян Г.М. – педагог-психолог, социальный педагог.

Повестка заседания:

1. О выполнении решений заседания Штаба от 25.02.26 г.
2. О реализации модуля рабочей программы воспитания «Трудовая деятельность».
3. О выполнении плана мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и 81летию Победы в Великой Отечественной войне.
4. О реализации воспитательного потенциала школьных уроков

По первому вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе Манукян Л.А., которая рассказала о ходе выполнения решения заседания ШВР от 25.02.26 г. Педагог -психолог провел семинар с классными руководителями по устранению элементов буллинга среди обучающихся. Классными руководителями 1-9 классов проведены классные часы, беседы, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

Дерезина А.А. доложила о деятельности активистов «Движения Первых» которые, приняли активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах и предложила считать выполнение решения заседания Штаба от 25.02.2026 удовлетворительным

РЕШИЛИ:

1. Считать выполнение решение заседания Штаба от 25.02.2026 г. удовлетворительным.

Принято единогласно.

По второму вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе Манукян Л.А., которая рассказала собравшимся о том, как в 2025-2026 уч.

году в школе организована работа по модулю рабочей программы воспитания «Трудовая деятельность». Основные задачи данного модуля в 2025-2026 уч. году:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействие профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Реализация модуля происходила через следующие виды и формы воспитательной деятельности: учебный труд, общественно-полезный труд, производительный труд, самообслуживающийся труд.

Наиболее успешной на данный момент является деятельность школы в рамках общественно-полезного и производительного труда: обучающиеся активно принимают участие в благоустройстве классных кабинетов (озеленение, оформление классных уголков), экологических акциях и субботниках.

РЕШИЛИ:

1. Считать реализацию данного направления работы не полным.
   Принято единогласно.

По третьему вопросу слушали руководителя РДДМ Дерезину А.А., которая рассказала присутствующим о том, как реализован план военно-патриотического месячника , посвященного Дню защитника Отечества и 81-летию Победы в Великой Отечественной войне. На данное время большая часть запланированных мероприятий проведены. Не удалось провести круглый стол с участием участника СВО.

Дерезина А.А. предложил считать реализацию плана удовлетворительной. Продолжить реализацию плана мероприятий, посвященных Дню защитников Отечества и 81-летию Победы в Великой Отечественной войне в рамках декады ПОБЕДЫ ВОВ РЕШИЛИ:

1. Считать реализацию плана удовлетворительной

2. Продолжить реализацию плана мероприятий, посвященных Дню защитников Отечества и 81-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Принято единогласно.

По четвертому вопросу слушали заместителя директора по УВР Обаян А.М., которая представила присутствующим результаты деятельности педагогического коллектива по реализации модуля рабочей программы воспитания

При посещении уроков было выявлено, что бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Туманян Г.М.., предложила считать уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков удовлетворительным.

Манукян Л.А., предложила с целью повышения эффективности воспитательного потенциала урока для педагогического коллектива школы в марте рассмотреть на педсовете «Школьный урок как основной потенциал воспитания обучающихся».

РЕШИЛИ:

1. Считать уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков удовлетворительным.

2. С целью повышения эффективности воспитательного потенциала урока для педагогического коллектива школы в марте рассмотреть на педсовете вопрос «Школьный урок как основной потенциал воспитания обучающихся».

Принято единогласно.

Председатель Штаба воспитательной работы Манукян Л.А.

Секретарь Штаба воспитательной работы Дерезина А.А.