

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хаперская основная общеобразовательная школа №15

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организации отдыха детей и их оздоровления
Лагерь с дневным пребыванием
«Здоровячок»

Составил:
Дерезина Анна Андреевна,
советник директора по
воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными
объединениями

х. Хапры,
2025 г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Здоровячок».
2.	Цель программы	Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, для формирования высоко нравственной личности, путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.
3.	Направление деятельности	Художественное; физкультурно – оздоровительное ; социально – гуманитарное
4.	Нормативно – правовая база программы	- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Положение о лагере дневного пребывания «Здоровячок»; - Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания; - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности; - Должностные инструкции работников ЛДП.
5.	Кадровое обеспечение реализации программы	Воспитатель Медицинский работник Административно - хозяйственный персонал
6.	Материально-технические условия	- игровые комнаты - спортивный зал - спортивная площадка-библиотека-столовая - мультимедийное оборудование - настольные игры спортивный инвентарь, - канцелярские товары, - медицинский кабинет
7.	Методическое обеспечение	- методические разработки мероприятий - сценарии открытия и закрытия лагерной смены - сценарии ролевых игр
8.	Режим работы	
9.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты, условия реализации; рекомендации по проведению мероприятий;
10.	Количество, возраст учащихся	15 чел., разновозрастная группа
11.	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2025 года, 1 смена

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим, это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий: между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей; педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание комфортной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, развития и воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Обоснование программы.

Лагерь дневного пребывания имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Программа летнего оздоровления имеет преимущество в том, что в ней уделяется большее внимание развитию творческих, интеллектуальных способностей детей, развитие физического потенциала участников летнего оздоровления. Идет формирование и закрепление в сознании ребенка общественных ценностей: патриотических, исторических, художественных, и в целом способствует формированию личностного отношения к этим ценностям. Расширяется целеполагающая активность ребенка, способствующая зарождению новых потребностей. Возрастает тенденция к отдаче информации в самых разных ее проявлениях – от усилия межличностных контактов до творчества. Различные мероприятия повышают культурный уровень ребенка.

Цель – создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха.

Задачи:

- Создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- Создать оптимальные условия для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно - оздоровительную деятельность;
- Обеспечить занятость детей из неполных, многодетных семей, детей-сирот и оставшиеся без попечения родителей, находящихся под опекой граждан, детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Содействие творческой самореализации детей через включение их различные виды деятельность.

При решении поставленных задач школа взаимодействует с социокультурными объектами х. Хапры и с.Чалтырь.

Ожидаемые результаты реализации программы

Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;

Организация безопасного пребывания детей в лагере.

Повышение коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;

Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;

Содействие творческой самореализации детей через включение их в различные виды деятельность.

Содержание и формы реализации

Летний лагерь с дневным пребыванием детей – это сфера активного отдыха, разнообразная досуговая, общественно значимая деятельность.

В лагере «Здоровячок» отдыхают учащиеся разновозрастной группы.

Время пребывания в лагере с 02.06.2025 по 25.06.2025: с 8.00 ч. до 14.00 ч.

Программа включает в себя разноплановую деятельность. Объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

В основе организации воспитательной работы в лагере несколько направленностей деятельности: художественной, физкультурно-спортивной, социально – гуманитарной. Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

МОДУЛЬ «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления.

- **Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

- **«Цивилизационное наследие России»** Это прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

- Участие в мероприятиях, посвящённых значимым отечественным событиям:

- **Просветительский проект «Без срока давности».** Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Предполагаемые форматы участия в проекте: уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской

агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

МОДУЛЬ «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат: тематический день «Детство – это Я и ТЫ!» (День защиты детей);
 - литературно – музыкальная композиция «У Лукоморья...» (День русского языка);
- Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» (День России); "Линейка Памяти и скорби" (День памяти и скорби).
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Большая командная игра «Физкульт - УРА!»; товарищеские матчи среди команд по волейболу и футбол

МОДУЛЬ «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
 - формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства.
 - предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым

они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления: сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный ежедневная рефлексия («Экран настроения»).

МОДУЛЬ «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности:

- познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.
- Игровые творческие программы: «Вместе весело шагать»
- Концерт «Алло, мы ищем таланты!»
- Конкурсно-развлекательная программа: «Лето красное – звонче пой!»
- Флешмоб «Танцуй вместе с нами»
- Конкурсная программа «Фабрика звезд»

МОДУЛЬ «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты «Веселые старты», спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе, просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

МОДУЛЬ «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как:

- тематическое оформление интерьера;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага

Российской Федерации;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий;
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры; «места новостей» - оформление места, стенда в помещениях. Содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию, позитивного гражданско – патриотического, духовно – нравственного содержания.
- звуковое пространство в детском лагере, работа радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско - патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, безопасность;

МЕРОПРИЯТИЯ:

Игра – викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»

Конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»

Просмотр фильмов и видео – роликов по профилактике вредных привычек
Игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»

5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек. День вежливости (без употребления слов паразитов)

ИНСТРУКТАЖИ:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

МОДУЛЬ «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

МОДУЛЬ «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

МОДУЛЬ «Экскурсии»

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, учиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью в лагере для детей организуются тематические экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, профориентационные экскурсии.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

МОДУЛЬ «Содружество Орлят России»

Цель программы «Содружество Орлят России» развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данного модуля основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника информирования детского коллектива благодаря следующим факторам: интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;

эмоциональной насыщенности деятельности; комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе; возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?»

Мероприятия:

Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»

Игровой час «Играю я– играют друзья»

Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»

Экологический час «Создание экологического постера и его защита»

Тематический час «Открываем Россию»

Гостиная династий «Ими гордится Россия»

Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен педагогу и наставнику.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский й/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль « Будущее России»					
1.	1 июня - День защиты детей	02.06.2025	всероссийский		
2.	День русского языка	06.06.2025	всероссийский		
3.	12 июня - День России	09.06.2025	всероссийский		
4.	22 июня - День памяти и скорби.	22.06.2025			
5.	Выставка рисунков и викторина «Любимые герои отечественных мультфильмов (к юбилею киностудии «Союзмультфильм»)	08.06.2025			
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
6.	Торжественное открытие и закрытие смены (торжественное поднятие флага)	02.06.25- 25.06.25		лагерь	

7.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	Утро каждого понедельника		лагерь	
8.	Мероприятия в рамках празднования дня рождения А.С. Пушкина: «У Лукоморья...» - рисунки по сказкам А.С. Пушкина Конкурс стихов А.С. Пушкина Посещение городской библиотеки.	06.06.2025		лагерь	
9.	15 июня - Единый день профилактики ДДТТ Беседа о правилах дорожного движения. Мероприятие «Правила движения, достойны уважения». Конкурс рисунков на асфальте по ПДД.	16.06.2025		лагерь	
10.	Командная игра «Физкульт – УРА!»	В течении смены			
11.	Товарищеские матчи по футболу и пионерболу	В течении смены			
12.	Оформление стен – газет, проведение конкурсов рисунков, выставок на темы: «Мы за здоровый образ жизни»; «Мы за здоровые краски жизни»; «Цени свою жизнь»	02.06.25-15.06.25		лагерь	Образовательные организации г.о. Чапаевск
Модуль «Отрядная работа»					
13.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течении смены		лагерь	
14.	Отрядный сбор «Давайте познакомимся»	02.06.2025			
15.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены			
16.	Формирование и сплочение коллектива через игры	В течение смены		лагерь	
17.	Шашечный турнир	13.06.25			
18.	Флешмоб «Танцуй!»	19.06.25			

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
19.	Конкурс-выставка рисунков «Я нарисую здоровье» в рамках акции «Здоровье – твоё богатство»	02.06.2025		лагерь	
20.	Концерт «Алло, мы ищем таланты»	06.06.2025		лагерь	
21.	Конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря»	24.06.2025			
Модуль «Здоровый образ жизни»					
22.	Конкурс-выставка рисунков «Я нарисую здоровье» в рамках акции «Здоровое питание школьников»	02.06.2025			отряд
23.	День здоровья. Спортивный праздник «Здоровье – твоё богатство»	03.06.2025			отряд
24.	День олимпийцев Занятие «Кто такие олимпийцы» Игры – поединки Спортивные игры на свежем воздухе «Путешествие в страну Спортландия».	23.06.2025	лагерь		
25.	Игры на свежем воздухе	ежедневно			
26.	Утренняя зарядка	ежедневно			

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
27.	Оформление отрядных уголков	02.06.25		лагерь	
28.	Оформление входной группы	02.06.25			
29.	Оформление информационных стендов	В течение смены			
30.	Оформление пространства проведения событий	В течение смены			
31.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены			

32.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены			
-----	--	-----------------	--	--	--

Модуль «Профилактика и безопасность»

33.	Минутки безопасности	ежедневно		лагерь	
34.	Инструктаж о правилах поведения в лагере. Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при ЧС и порядок эвакуации из лагеря.	02.06.2025			
35.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены		лагерь	
36.	День безопасности Беседа о пожарной безопасности.	06.06.2025			
37.	Часы общения по профилактике асоциального поведения	В течение смены		лагерь	
38.	Беседа «Я и мои виртуальные друзья»	17.06.2025			
39.	Беседа «Я и мой Интернет»	18.06.2025			
40.	Беседа о безопасности во время прогулок.	19.06.2025			
41.	Час с психологом	16.06.2025			
42.	15 июня – Единый день профилактики ДДТГ Беседа о правилах дорожного движения.	13.06.2025			

Модуль «Работа с воспитателями»

43.	Инструктивные совещания	В течение смены		лагерь	
-----	-------------------------	-----------------	--	--------	--

Модуль «Работа с родителями»

44.	Работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций	В течение смены по запросу		лагерь	
45.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По запросу		лагерь	

Модуль «Экскурсии и походы»					
46.	Поездка в зоопарк	14.06.2025			отряд
47.	Поездка в Таганрог, в парк Горького	21.06.2025			отряд
48.	Поход	07.06.2025			
Модуль «Содружество Орлят России»					
49.	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	02.06.2025			
50.	Гостиная династий «Ими гордится Россия»	07.06.2025		лагерь	
51.	Тематический час «Открываем Россию»	07.06.2025			
52.	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	12.06.2025- 13.06.2025			
53.	Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	05.06.2025			