**Аннотация к адаптированной рабочей программе по химии 8 класс**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Адаптированная рабочая программа по  **химии** для обучающихся с ЗПР с психофизическими особенностями слабослышащего 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего, адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ ООШ №15, на основе Авторской программы ФГОС Химия. Автор: Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ»:

Перед детьми с ОВЗ стоят те же цели и задачи обучения, которые заложены в общеобразовательную программу, однако особенности и уровень психофизического развития таких детей требует коррекционного подхода к их обучению.

Адаптированная рабочая программа отличается от общеобразовательной программы по биологии тем, что составлена с учетом психофизических особенностей (сниженная познавательная активность и работоспособность, недостаточность произвольного внимания, плохо развитые навыки самостоятельной работы и самоконтроля, инертность психических процессов, слабая память, нарушения слуха) ученицы, которой было рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и психофизическими особенностями слабослышащего.

Программа по химии даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование по разделам и темам программы по химии, определяет количественные и качественные характеристики содержания, рекомендуемую последовательность изучения химии с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования, а также требований к результатам обучения химии на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности обучающегося по освоению учебного содержания.

Знание химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе, о путях решения глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ»:

Изучение химии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

– формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;

– направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;

– обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;

– формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;

– формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;

– развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ»:

‌Общее число часов, отведённых для изучения химии на уровне основного общего образования, составляет: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), 34 учебные недели.

**Изучение учебного предмета реализуется за счет использования следующего учебно-методического комплекса:**

 Химия: 8 класс: Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.