Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

«Познавательная экология» 5 класс

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Познавательная экология» (5 класс) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», составлена на основе Программы «Экология» А. И. Никишова, В. Н. Кузнецова, Д. Л. Теплова.

Экологическое образование помогает осознать ценность природы для материальных, познавательных, эстетических и духовных потребностей человека; понять, что человек – часть живой природы; его назначение – познать законы, по которым живет и развивается природа и в своих поступках руководствоваться этими законами; понять необходимость сохранения всего многообразия жизни; раскрыть сущность происходящих экологических катаклизмов; понять современные проблемы экологии; осознать актуальность её как для всего человечества, так и для каждого человека в отдельности; вызвать стремление принимать личное участие в преодолении экологического кризиса, в решении экологических проблем. В настоящее время, когда развитие человечества стало тесно связано не только с использованием природных ресурсов, но и с их сохранением и возобновлением, важно научить будущих граждан с раннего возраста заботиться об окружающей природе.

Курс даст обобщенные представления о жизни на Земле, о ее разнообразии, взаимосвязях организмов и среды обитания, о роли человека в сохранении жизни на Земле.

**Цель программы*:*** *создание условий для формирования экологических знаний обучающихся; формирования у подростков экологической культуры, активного и ответственного отношения к жизни, к окружающей среде.*

# Задачи

Задачи программы и экологического образования в целом представлены в совокупности процессов обучения, воспитания и развития личности.

# Образовательные:

* + формировать первоначальные знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;
	+ умение оценивать состояние окружающей среды своей местности и здоровья населения;
	+ формироватью у школьников предметные умения и навыки: наблюдать и описывать природные объекты, сравнивать их, вести наблюдения в природе, умение распознавать наиболее распространённые организмы (растения, животные, грибы) своей местности через экскурсии;
	+ формировать у учащихся творческую, учебно-исследовательскую и проектную компетентности.

# Развивающие:

* + развивать у школьников интеллектуальную, эмоциональную, мотивационную и волевую сферы;
	+ развивать у учащихся все виды памяти, внимания, мышления, воображения, эстетические эмоции, положительное отношение к учёбе, умение ставить цели через учебный материал каждого занятия, использование на уроках ТСО, музыкальных фрагментов, стихов, загадок, определение значимости любого занятия для каждого ученика;
	+ развивать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды, проявляющемся в умении принимать компетентные решения в ситуации выбора и действовать в соответствии с ними

# Воспитательные:

* + воспитывать потребности (мотивов, побуждений) поведения и деятельности, направленных на сохранение и улучшение состояния окружающей среды,

ответственного отношения к природе, умение работать в коллективе на уроках, экскурсиях, в процессе выполнения, планирования и реализации ученических проектов (компетентность социального взаимодействия).

# Здоровьесберегающие:

* + пропагандировать здоровый образ жизни;
	+ прививать необходимые навыки личной гигиены и правил поведения в окружающей природной среде.

**Методы и формы оценки результатов освоения программы**.

Проверка знаний, умений и навыков учащихся проходит в виде наблюдения, беседы, фронтального и индивидуального опросов, тестирования. В том числе и с использованием электронных тестов, в результате практических, творческих заданий.

 **Место предмета в учебном плане.**

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.