**Аннотация к программе по учебному предмету «Литература» 7-9 класс**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного

общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего

образования и Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ

ООШ №15, а также на основе программы по литературе для 5-9 классов

общеобразовательных учреждений, авторы-составители Г.С. Меркин ,С.А. Зинин.

**ЦЕЛИ:**

* формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;
* воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина;
* создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.

**ЗАДАЧИ:**

В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования определены задачи курса, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучения школьников 5—9 классов.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору,

от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В

программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров

фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведение писателей, знакомство с

отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии

писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом

из классов (горизонталь).

Задачи изучения литературы представлены двумя категориями: воспитательной и

образовательной. Формирование эстетического идеала, развитие художественного вкуса

(который, в свою очередь, служит верному и глубокому постижению прочитанного)

содействуют появлению прочного, устойчивого интереса к книге, воспитанию доброты,

сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.

В круг образовательных задач входят: формирование умений творческого углубленного

чтения; читательской самостоятельности; умений видеть текст и подтекст, особенности

создания художественного образа; освоение предлагаемых произведений как искусства слова;

формирование речевых умений — умений составить план и пересказать прочитанное,

подготовить конспект статьи, прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и

рассказать об их роли в тексте; умений воспринимать творчество писателя в контексте

национальной культуры, истории и мирового искусства.

Программа строится на следующих принципах:

1) Организационные принципы: принцип преемственности, принцип

структурирования, принцип вариативности, принцип эстетической значимости;

2) Мотивационные принципы: личностный принцип, деятельностный принцип,

принцип развития творческого потенциала;

3) Методические принципы: принцип повторного чтения, принцип изучения

произведения в единстве формы и содержания, диалоговый принцип, принцип

инвариантности, принцип внедрения.

**Предметными результатами изучения курса «Литература»**

**является сформированность следующих умений:**

7 класс

- адекватное восприятие воспринятых на слух или прочитанных произведений в объеме

программы;

- знание изученных текстов;

- овладение навыками анализа содержания литературного произведения (умение доказательно определять жанр, композицию и сюжет произведения, характеризовать его героев и систему изобразительно-выразительных средств).

- расширение круга приемов составления разных типов плана;

- использование различных типов пересказа;

- расширение круга приемов структурирования материала;

- умение работать со справочными материалами и интернет-ресурсами;

- умение подбирать аргументы при обсуждении произведения и делать доказательные выводы.

- знание наизусть художественных текстов в рамках программы;

- умение дать доказательное суждение о прочитанном, определить собственное отношение к прочитанному;

- умение создавать творческие работы, максимально использующие различные жанры

литературы. Осознанно продолжать формирование собственного круга чтения.

8 класс

- адекватное восприятие художественных произведений в объеме программы;

- знание изученных текстов;

- овладение специальными приемами анализа содержания литературного произведения

исторической тематики (использование исторических материалов, привлечение внимания к

историческому словарю, понимание особой роли исторического комментария и др.).

- расширение круга приемов составления разных типов плана; — обогащение способов

организации материала пересказов;

- расширение круга справочных материалов, интернет-ресурсов и навыка работы с ними;

- умение подбирать аргументы при обсуждении произведения и делать доказательные выводы.

- знание наизусть художественных текстов в рамках программы; — умение дать доказательное

суждение о прочитанном, определить собственное отношение к прочитанному;

- умение создавать творческие работы исторической тематики. Осознанно продолжать

формирование собственного круга чтения, включая произведения на исторические темы.

9 класс

- восприятие художественных произведений как части историко-литературного процесса в

объеме программы;

- знание изученных текстов и общее представление о литературном процессе;

- овладение специальными приемами анализа содержания литературного произведения во всех

аспектах (жанр, сюжет, композиция, герои и все особенности художественного мира,

характеризующего произведение).

- свободное владение приемами составления разных типов плана; — умение использовать

различные типы пересказов;

- активное использование справочных материалов, интернет-ресурсов и навыка работы с ними;

— умение делать доказательные выводы.- знание наизусть художественных текстов в рамках программы;

- умение дать доказательное суждение о прочитанном, определить собственное отношение к прочитанному;

- владение различными типами творческих работ; — адекватная характеристика и оценка

собственного круга чтения.

**Место предмета в учебном плане:**

7 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебные недели)

8 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебные недели)

9 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год (34 учебные недели)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ (УМК):**

7 класс. С.Меркин. Литература. В 2-х частях. М. «Русское слово» 2020 г.

8 класс. С.Меркин. Литература. В 2-х частях. М. «Русское слово» 2019г.

9 класс. С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев Литература. В 2-х частях. М. «Русское слово» 2019 г.