**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ**

**5-9 класс**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее количество часов, отведенных на изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится 272 ч. по 68 ч. (2 ч. в нед. 34 учебные недели), в 9 классе 85 ч. (2,5ч. в неделю из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

**Изучение учебного предмета реализуется за счет использования следующего учебно-методического комплекса:**

5 класс Вигасин А. А., Годер Г. И., Свснцицкая И. С.: под ред. Искендсрова А. А.

5 класс История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс:учебник

6 класс Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. ФГОС

6 класс Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и другие: под ред. Торк\ нова А. В.

6 класс История. История России: 6-й класс: учебник: в 2 частях

7 класс Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. ФГОС

7 класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П С и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х ч.

8 класс Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история.Историянового времени1800 – 1900. ФГОС

8 класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А., КурукинИ.В.. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях

9 класс Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история.История нового времени.

9 класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А., КурукинИ.В.. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях