**Аннотация к рабочей программе курса «Занимательная информатика»**

**5 класс**

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Занимательная информатика» составлена на основе обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Тематическое планирование курса «Занимательная информатика» было составлено на основе УМК:

1. **Босова Л.Л.** Информатика. Программа для основной школы : 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.

2. **Босова Л.Л.** Информатика : учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.

3. **Босова Л.Л.** Информатика. 5–6 классы : методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова.

4. **Босова Л.Л.** Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса: в 2 ч. Ч.1 / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.

5. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

Программа курса «Занимательная информатика» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, музыки, литературы, истории) в освоении различных видов и техник искусства, состоит из 3 разделов:

1. «Основы компьютерной графики» (5 класс, 12 часов).

2. «Создание презентаций в среде РowerPoint» (5 класс, 10 часов)

3. «Текстовый процессор MicrosoftWord» (6 класс, 12 часов)

Новые задачи системы образования заставляют по-новому осмыслить и задачи эстетического воспитания, связав его с практической деятельностью.

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

Одним из важных аспектов модернизации современного российского образования является информатизация образования. Сегодня учителям необходимо использовать информационно - компьютерные технологии для повышения интереса обучающихся к предмету.

Настоящая программа создает условия для культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

В программе учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, межпредметные связи.

Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.

**Цели и задачи овладения курса**

**Цель:** формирование самостоятельного мышления, развития фантазии и практического воплощения своих творческих идей, используя возможности персонального компьютера.

**Задачи курса:**

- способствовать овладению обучающихся приемами работы на компьютере;

- познакомить с основами знаний в области компьютерной графики, текстового редактора;

- прививать детям видение красоты окружающего мира на бумажных и электронных носителях.

- способствовать формированию сознания школьников к системно-информационному восприятию мира, развитие стремления к самообразованию;

- способствовать раскрытию творческих способностей, подготовки к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира;

- прививать интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению;

- способствовать развитию композиционного мышления, художественного вкуса;

- способствовать развитию коммуникативных способностей.

- способствовать формированию нравственных качеств личности и культуры поведения в обществе.

Отличительная особенность данной программы заключается в ее:

*доступности* – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподается, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал распределяется от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время;

*наглядности* – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются наглядные материалы, обучающие программы, презентации.

Для активизации деятельности обучающихся используются такие ***формы обучения***, как занятия:

- игры,

- конкурсы,

- совместное творчество,

- дни свободно творчества.

*Особенности организации внеурочного занятия*

Формы и методы содержания обучения по данной программе должны реализовываться в компьютерном классе с использованием мультимедийного проектора, экрана. Занятия проводятся один раз в неделю. Преподавание построено в соответствии с принципами здоровьесбережения «не навреди». На каждом занятии обязательно проводится физкультминутка, за компьютером обучающиеся работают 10–15 минут. Сразу после работы за компьютером следует минутка релаксации – обучающиеся выполняют упражнения для глаз и кистей рук. Длительность занятия 40 минут.

*Срок реализации программы – 1 год.*

*Формы организации работы с детьми:*

– коллективная и индивидуальная работа,

– работа в парах,

– практическая работа за компьютером.

*Основные методы обучения*

– беседа,

– игра: познавательная, развивающая,

– проектная работа,

– практическая работа,

– наглядный.

*Ожидаемый результат:*

В результате реализации программы воспитанники должны:

– знать состав компьютера и назначение его основных устройств;

– выбирать и загружать нужную программу;

– уметь работать в графических редакторах, с использованием компьютера;

– иметь навыки обработки информации посредством современных компьютерных технологий.

*Способы их проверки:*

– педагогическое наблюдение,

– контрольные задания,

– контрольные срезы знаний, умений и навыков,

– анализ роста умений и навыков.

*Формы подведения итогов:*

– итоговые занятия,

– компьютерное тестирование,

– выставки,

– конкурсы.

В рамках предмета «Информатика» так подробно не рассматривается ни один из разделов данной программы, что позволяет заинтересовать обучающихся для изучении материала курса.

В основе внеурочного курса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

– воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;

– ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования;

– учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся;

– обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;

– разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

– гарантированность достижения планируемых результатов освоения внеурочного курса, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

**Общая характеристика учебного курса**

Курс внеучебных занятий по информатике «Занимательная информатика» занимает важное место в системе общего образования. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ, так как именно в рамках этого предмета созданы условия для формирования видов деятельности, имеющих общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов; сбор, хранение, преобразование и передача информации.

Кроме того, пропедевтический этап обучения информатике и ИКТ в 5 классе является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

В рамках внеурочных занятий по информатике используется коллективная, фронтальная, групповая, парная и индивидуальная (в том числе дифференцированная по трудности) формы работы учащихся.

Занятия проводятся в основном в форме комбинирования теоретической части материала и практической работы на компьютере, которая направлена на отработку отдельных технологических приемов и теоретического материала.

**Место занятий внеурочной деятельности «Занимательная информатика» в школьном учебном плане**

Внеурочная деятельность по информатике и ИКТ в 5 классе является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная информатика» предназначена для обучающихся 5 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 40 минут. Занятия проводятся в кабинете информатики. Данная программа предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям школьников.

**Место предмета в учебном плане:**

Программа составлена для учащихся 5 класса. На изучение курса отведено 1 час в неделю, длительность освоения 1 год. Общее количество часов – 34.