

Рассмотрен и принят на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ООШ №15  
Протокол № 1  
от «29» 09 2024 г

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора МБОУ ООШ №15  
Манукян Л.А.Манукян  
приказ № 70  
от «2» 09 2024 г.

## Положение о методических объединениях

МБОУ ООШ №15

х.Хапры

## **1. Общеположения**

- 1.1. Настоящее Положение о методических объединениях в школе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 25 июля 2022 года, ФГОС начального и основного общего образования, утвержденных соответственно Приказами Министерства Просвещения Российской Федерации №286и№287от31 мая2021года, а также Уставом МБОУ ООШ №15 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.2. Данное Положение о методических объединениях (далее - Положение) обозначает основные цели, задачи, и функции методического объединения школы, определяет организацию, основные направления формы деятельности педагогов школы, а также регламентирует права и обязанности руководителя и членов методического объединения МБОУ ООШ №15.
- 1.3. Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы МБОУ ООШ №15, осуществляющим руководство образовательной, методической и внеклассной работой по одному или нескольким предметам.
- 1.4. Методическое объединение организуется по нескольким учебным предметам одной образовательной области, может быть создано методическое объединение классных руководителей.
- 1.5. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
- 1.6. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
- 1.7. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом, локальными актами, данным положением о методическом объединении, приказами МБОУ ООШ №15 и распоряжениями его директора.

## **2. Цели и задачи методического объединения**

### **2.1. Методическое объединение учителей-**

#### **предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:**

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

### **2.2. Методическое объединение учителей-предметников решает следующие задачи:**

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноразрядности;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в образовательной деятельности;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;

- разработку системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение предметных недель, предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **3. Функции методического объединения учителей – предметников**

- 3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.
- 3.2. Методическое объединение учителей – предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях.
- 3.3. Методическое объединение учителей – предметников организует семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.
- 3.4. Методическое объединение учителей – предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.
- 3.5. Методическое объединение учителей – предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных предметов, курсов между учебной и внеклассной работой по предмету.

### **4. Содержание основных форм деятельности методического объединения**

- 4.1. В содержание деятельности методического объединения входят:
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
  - отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
  - проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
  - организация взаимопосещений уроков;
  - выработка единых требований к оценкам результатов освоения обучающимися учебных программ;
  - обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
  - методическое сопровождение обучающихся при прохождении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
  - организация работы по накоплению дидактического материала;
  - проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации;
  - организация и проведение предметных недель организации, осуществляющей образовательную деятельность;
  - работа по активизации творческого потенциала учителей
  - рассмотрение локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность общеобразовательной организации.
- 4.2. Основными формами работы методического объединения являются:
- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
  - круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;

- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели;
- взаимопосещение уроков.

## **5. Основные направления деятельности методического объединения**

### **5.1. Аналитическая деятельность:**

- изучение и анализ состояния преподавания предмета;
- выявление профессиональных запросов педагогов, а также затруднений дидактического и методического характера в МБОУ ООШ №15;
- анализ работы МО за учебный год.

### **5.2. Информационная деятельность:**

- изучение нормативной и методической документации с целью ознакомления педагогов с новыми направлениями в развитии общего образования детей;
- ознакомление педагогов с анализом состояния преподавания предмета или группы предметов по итогам внутришкольного контроля;
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы на бумажных и электронных носителях.

### **5.3. Организационно-методическая деятельность:**

- отбор содержания и составление учебных (рабочих) программ по предметам с учётом вариативности;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачётная и т.д.);
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
- организация взаимопосещения уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; проведение открытых уроков по определённой тематике с последующим самоанализом;
- организация и проведение предметных недель в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в МО;
- отчёты о профессиональном самообразовании учителей, о работе на курсах повышения квалификации.

## **6. Организация деятельности методического объединения**

### **6.1. Методическое объединение учителей избирает руководителя.**

### **6.2. Руководитель МО:**

- составляет план МО, который рассматривается на заседании МО, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором;
- участвует в составлении тематических и итоговых контрольных срезов знаний, умений и навыков обучающихся;
- оказывает методическую помощь молодым специалистам;
- участвует в работе школьной аттестационной комиссии;
- ведёт протоколы заседаний МО.

### **6.3. Заседания МО проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения**

заседания руководитель МО обязан сообщить заместителю директора по УВР, курирующего методическую работу.

6.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, которые фиксируются в журнале протоколов.

6.5. Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителем по УВР в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемого директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## **7. Права и обязанности методического объединения**

7.1. Методическое объединение имеет право:

- выражать пожелания руководству МБОУ ООШ №15 при распределении учебной нагрузки;
- проводить конкурсы профессионального мастерства, смотр учебников кабинетов.

7.2. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподаваемого предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы учебных предметов соответствующей образовательной области;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по предмету и т. д.).

## **8. Права и обязанности руководителя методического объединения**

8.1. Руководитель методического объединения имеет право в пределах своей компетенции:

- вносить предложения по совершенствованию профессиональной деятельности учителей;
- посещать любые мероприятия, проводимые участниками МО, для оказания методической помощи и осуществления систематического контроля за качеством их проведения;
- получать от администрации МБОУ ООШ №15 информацию нормативно-правового и организационно-методического характера по вопросам образовательной деятельности;
- повышать профессиональную квалификацию удобным для себя способом.

8.2. Основными направлениями деятельности руководителя методического объединения:

- составление плана работы МО на год;
- координация работы учителей МО по выполнению плана учебных программ;
- отслеживание качества профессиональной деятельности учителей;
- организация повышения квалификации учителей МО через постоянно действующие формы обучения (семинары, практикумы, круглые столы, творческие отчеты и т. п.);
- создание информационного банка данных об учителях МО;
- проведение предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных состязаний, организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся и учителей МБОУ ООШ №15;
- изучение современных процессов в методике преподавания учебных предметов и выработка на их основе рекомендаций для учителей МО;
- установление и развитие творческих связей и контактов с аналогичными подразделениями в других учебных заведениях;
- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- организация работы наставников с молодыми специалистами.

## **9. Делопроизводство**

9.1. Документация методического объединения относится:

- приказу директора МБОУ ООШ №15 о создании методического объединения;

- приказоназначениинадолжностьруководителяметодическогообъединения;
- положениеометодическомобъединении;
- анализработыМОзапрошедшийучебныйгод;
- планработы МОв новомучебном году;
- банкданныхобучителях,входящихвМО;
- планработы смолодыми учителями;
- планпроведенияпредметнойнедели;
- сведенияотемахсамообразованияучителей, входящихв МО.

9.2. Анализ деятельностиМО представляется администрациишколыв концеучебного года, план работы на год - в начале учебного года.

## **10. Заключительныеположения**

10.1. Настоящее Положениео методическомобъединении является локальным нормативным актом МБОУ ООШ №15,вводитсявдействиеприказомдиректора школы.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение о методическом объединении принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.